|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cursus / Module | **suïcidepreventie** | Dagdeel 3 van 3 |
| Thema | suïcidepreventie | Plaats: |
| Doelgroep | Psychiaters, psychotherapeuten, psychologen, verpleegkundigen en agogen die in hun functie contact hebben met patiënten. | Tijd: 3,5 uur per dagdeel  Aantal deelnemers: |
| Doelen | De trainee leert om te gaan met suïcidale patiënten volgens de meest recente wetenschappelijke inzichten welke zijn beschreven in de Multidisciplinaire richtlijn voor diagnostiek en behandeling van suïcidaal gedrag (Van Hemert e.a. 2011). | |
| voorbereiding | De deelnemers hebben na les 2 huiswerk: Oefenen!Bestudeer syllabi:  * + Ketenzorg voor suïcidaal gedrag   + Schema voor behandeling van suïcidaal gedrag   + Indicatiestelling voor behandelsetting * formuleer samen met je maatje die patiënt was het veiligheidsplan voor je eigen casus | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Inhoud/doel** | **Werkvorm** | **Aandachtspunten** | Media/materiaal |
| 13.00 | **Terugblik les 2**  Ervaringen uitwisselen | Geef overzicht van het programma in de inhoud van de les  interactie met de groep, door bijv. een rondje, een kort gesprek in drietallen  vragen:   * hoe ben je met je leerdoelen bezig geweest? * Wat herinner je je nog van les 1 en 2? * Wat heb je al kunnen toepassen? * Ben je suïcidaal gedrag bij patiënten tegengekomen afgelopen weken? * Heb je nog vragen naar aanleiding van les 1 of je ervaringen? | Bij de bespreking kun je verwijzen naar specifieke onderdelen in het trainingsprogramma  Herhaal de thema’s in de multidisciplinaire richtlijn en herhaal het CASE model | Ppt dia’s |
| 13.30 | **Zorg voor veiligheid en continuïteit**   * multidisciplinaire zorg voor continuïteit en veiligheid * belang van herhaald onderzoek naar suïcidaal gedrag * risicomomenten in de behandeling * betrekken van familie bij de behandeling * Ketenzorg (Bijlage 7) * veiligheidsplan | Onderwijsleergesprek  Deelnemers hebben zich al voorbereid. Dus ga vragenderwijs in op de thema’s of laat groepjes de vragen beantwoorden:   * op welke momenten en in welke situaties is het suïciderisico verhoogd ? * Wat zijn mogelijke interventies om te zorgen voor veiligheid? * Wat hoort er in een veiligheidsplan te staan? |  | Ppt dia 36-38 |
| 13.50 | **Zorg voor veiligheid en continuïteit**  veiligheidsplan | Bespreking huiswerk in viertallen:   * presenteer elkaar je structuurdiagnose (uit les 2) * presenteer je veiligheidsplan * bespreek het plan, geef feedback op elkaars plan | Twee duo’s patient/hulpverlener vormen 1 groepje  Loop langs de groepjes en geef feedback / vul aan op veiligheidsplannen | Ketenzorg bij suïcidaal gedrag |
| 14.15 | **Systematisch onderzoek van suïcidaal gedrag en indicatiestelling** | Rollenspel  Patiënt: met suïcidale gedachten.  Hulpverlener: neemt deel van het CASE interview op zich. ( keuze is aan de groepsleden wie welk deel wil oefenen)  Observator: observeert het gesprek. Let op:   * concrete vragen * open vragen * doorvragen * exploreren en geen oplossingen   De oefening wordt opgedeeld in 4 deelopdrachten van elk een 20 min:   1. contact maken en actuele suïcidegedachten onderzoeken 2. gebeurtenissen in het recente verleden en eerdere episoden onderzoeken 3. stress, kwetsbaarheden en beschermende factoren onderzoeken en diagnostische formulering maken 4. indicatiestelling en veiligheidsplan maken in samenspraak met de patiënt   elk deel bestaat uit 15 min. Interview met de patiënt en 5 minuten samenvatten, conclusies formuleren en feedback geven (door de  observatoren) | Deze oefening is een integrale oefening van de CASE benadering.  Er kan worden geoefend aan de hand van een eigen casus of van de casus van deelnemers.  Doe de oefening in 4 tallen zodat er steeds 2 observatoren zijn. Wissel van rol als hulpverlener ( elk een deel van het interview)  Alternatief is 2 acteurs die elk de rol van patiënt op zich nemen en 2 groepen die oefenen onder leiding van een trainer met observatoren. | Alle materialen uit de map |
| 15.00-15.30 |  | PAUZE |  |  |
| 15.30 |  | Vervolg rollenspel |  |  |
| 16.00 | **Chronisch suïcidaal gedrag**  **valkuilen in het contact met chronisch suïcidale patiënten**  **chronische suïcidaliteit bij Cluster B persoonlijkheidsstoorrnissen**  **zelfbeschadigend gedrag vs. suïcidaal gedrag**  **‘acuut- op-chronisch’ suïciderisico**  **behandeling van chronisch suïcidaal gedrag** | Onderwijsleergesprek  Bespreek ervaringen van de deelnemers aan de hand van de volgende items:  welke interactiepatronen kunnen ontstaan tussen de professional en de suïcidale patiënt  hoe kan je negatieve interactiepatronen te voorkomen en/of doorbreken  oorzaken en gevolgen van suïcidaal gedrag bij patiënten met cluster-B persoonlijkheidsstoormissen  hoe chronisch suïcidaal gedrag wordt behandeld |  | Ppt dia 45-48 |
| 16.45 | **Nabespreking en afsluiting** | Kan op verschillende wijzen.   * Wat neem je mee van deze les en wat ga je doen? * Laat in duo’s een korte samenvatting geven van belangrijkste items * Laat deelnemers individueel / in duo reflecteren op leerdoelen aan de hand van oefening leerdoelen | Zorg in elk geval dat iedereen zich kan uiten over eerste ervaringen en relevantie |  |